

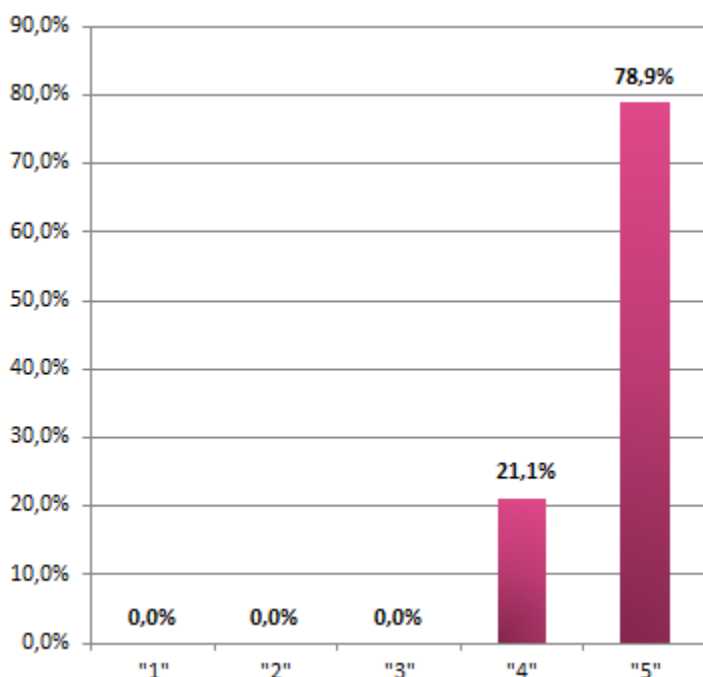
Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання освітньої програми в Донбаській державній
машинобудівній академії

1. Загальні відомості

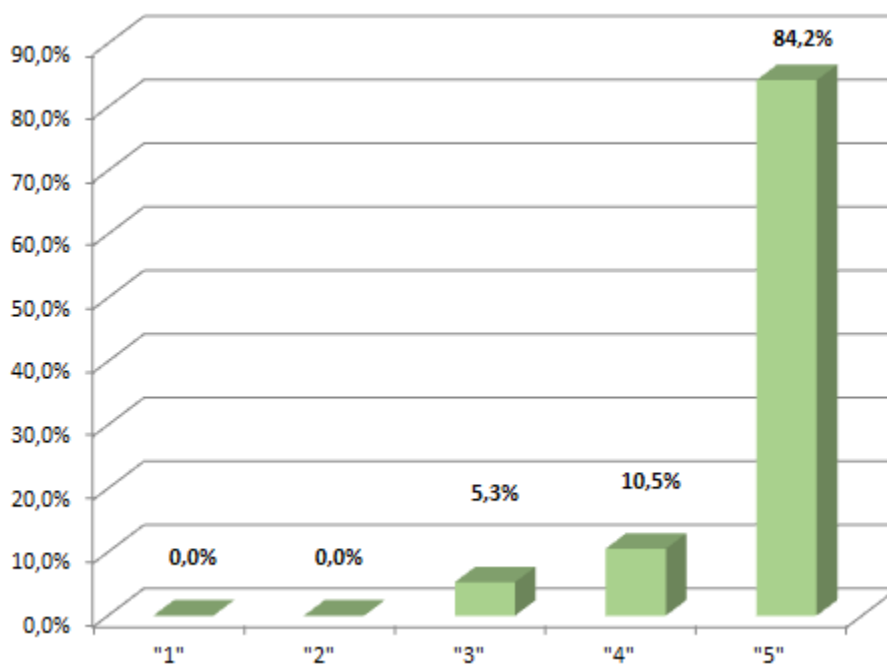
Освітня програма	59148 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
ПБ гаранта ОП	Разживін Олексій Валерійович
Терміни проведення анонімного анкетування	05.03.2025 р. – 15.03.2025 р.
Форма навчання	денна/заочна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	19

2. Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

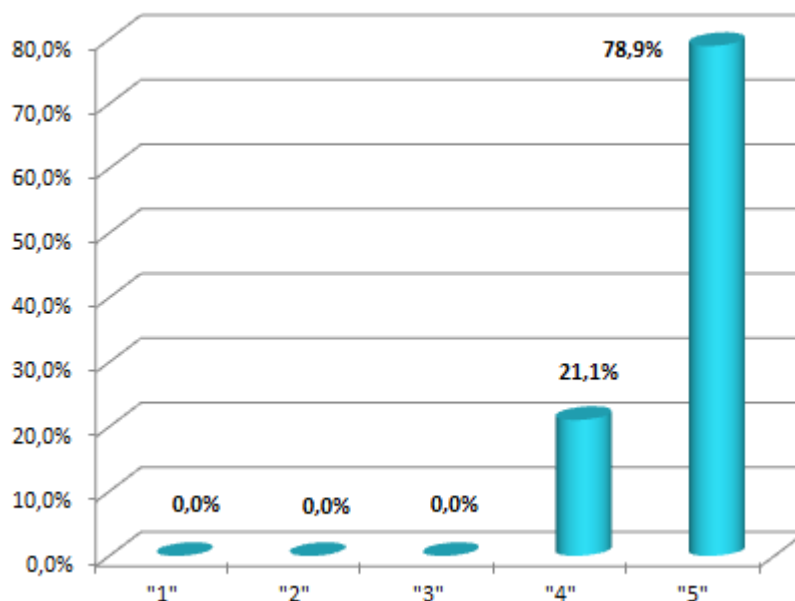
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?



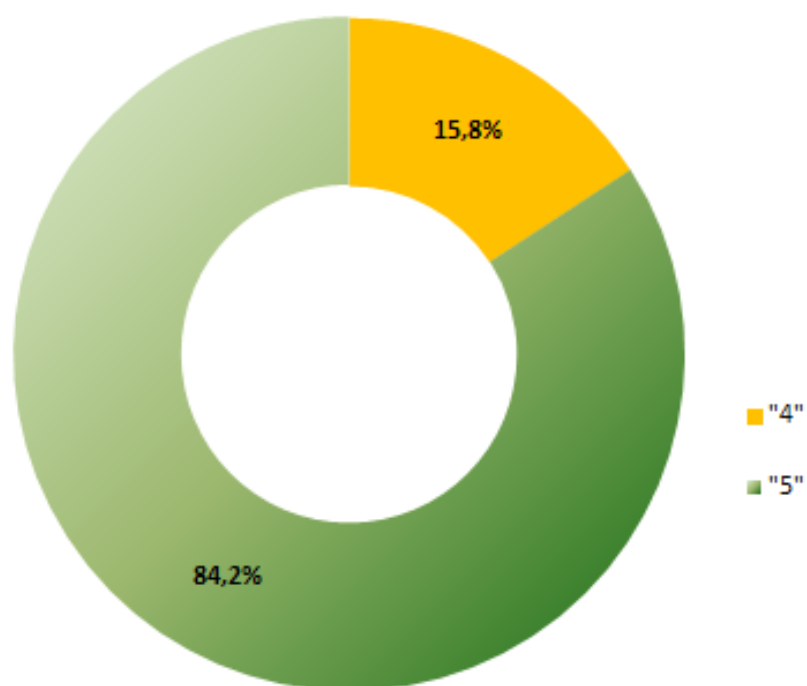
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



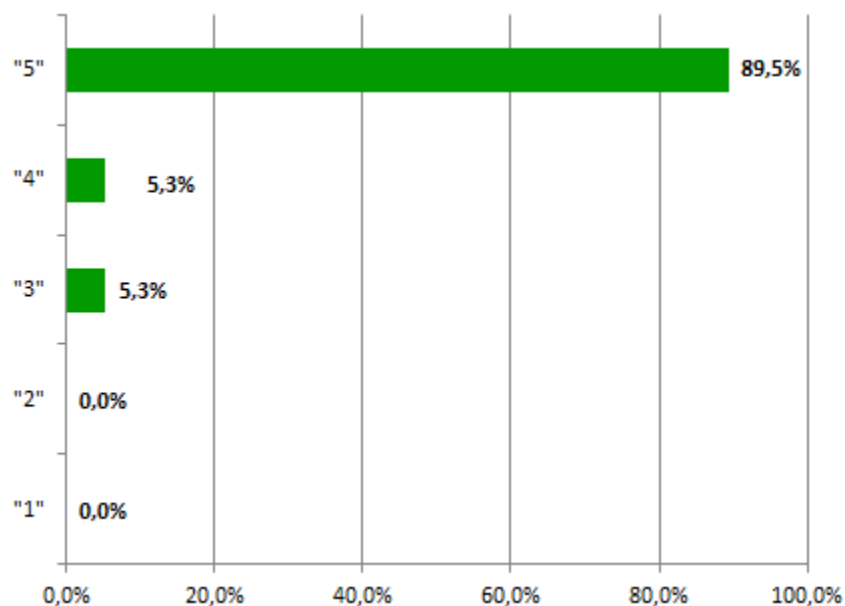
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?



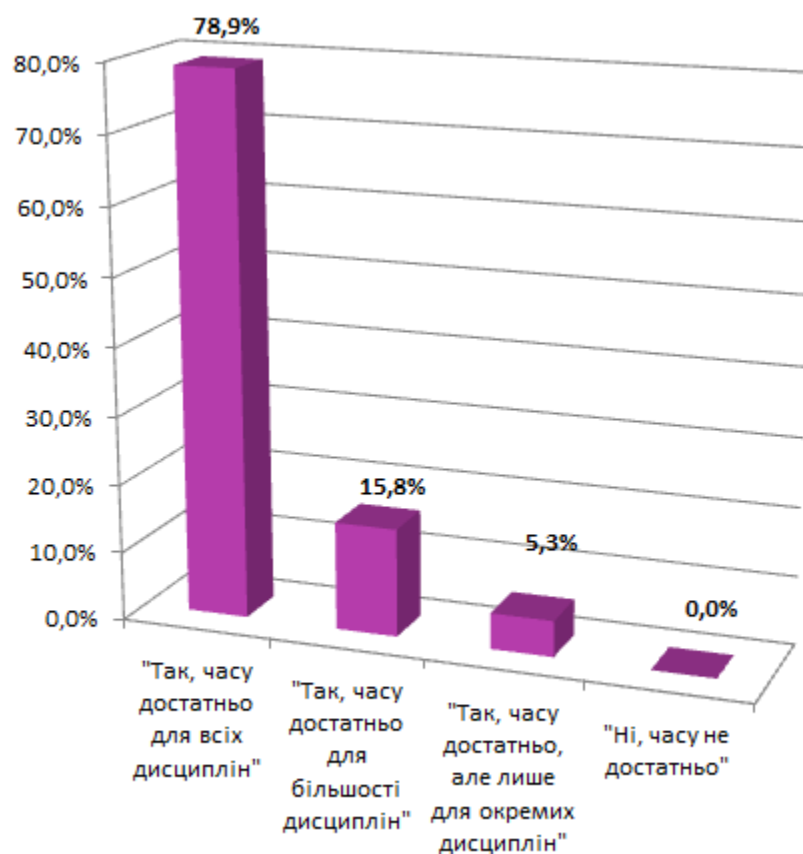
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



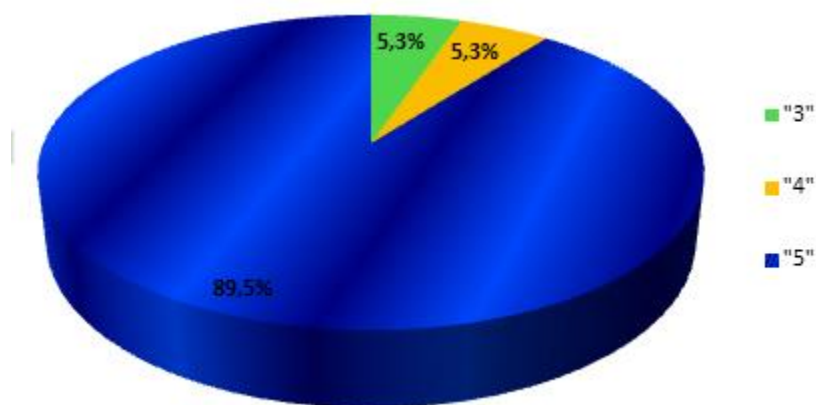
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь:



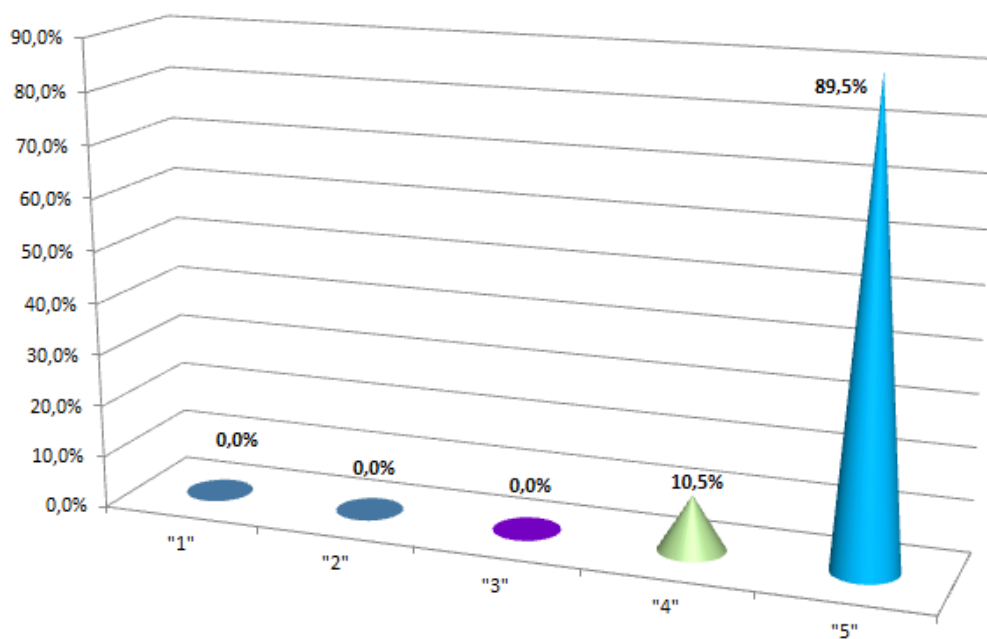
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?



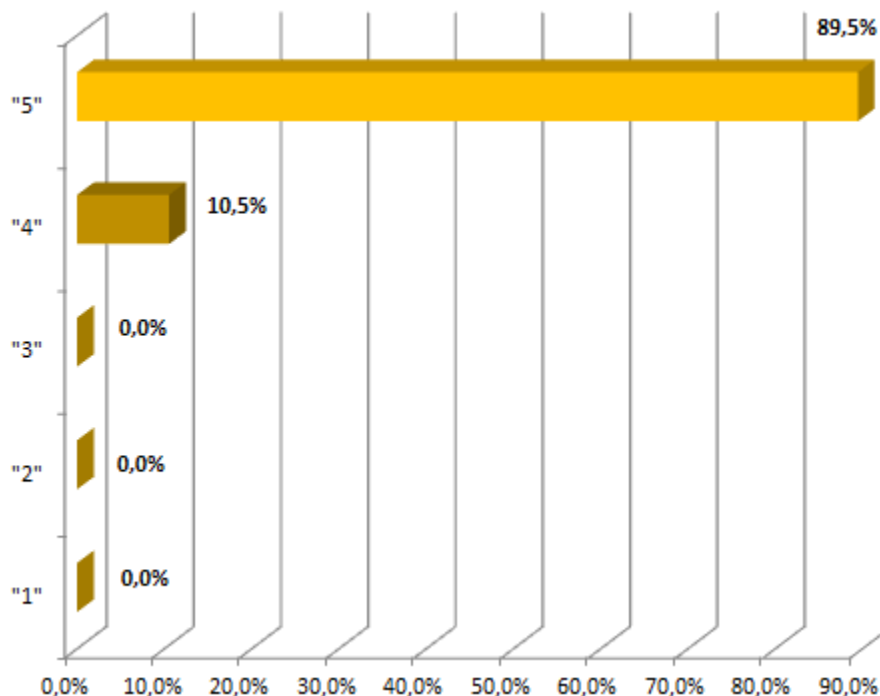
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



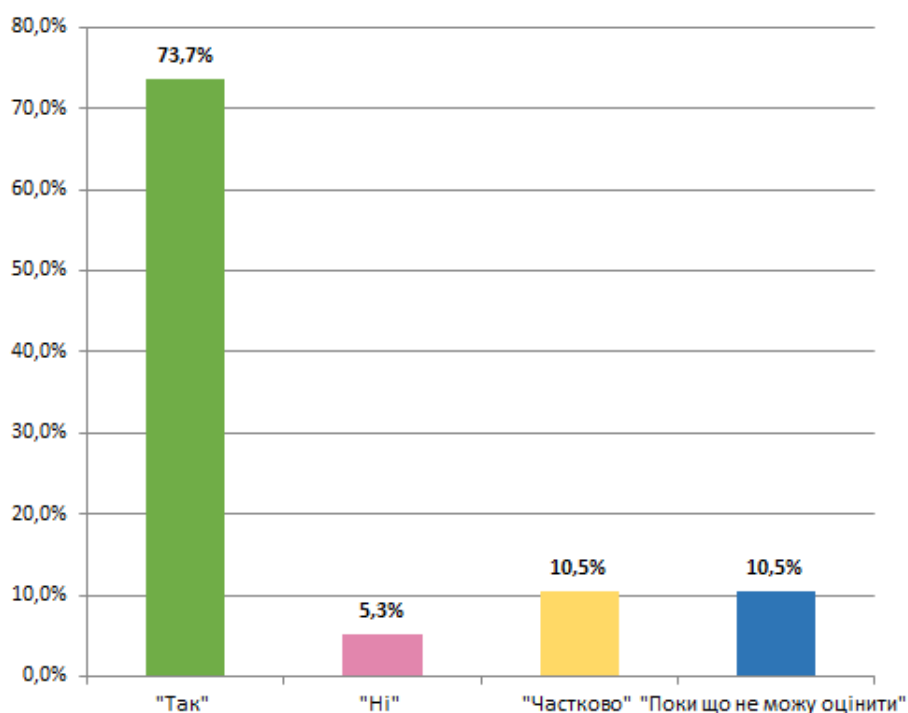
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



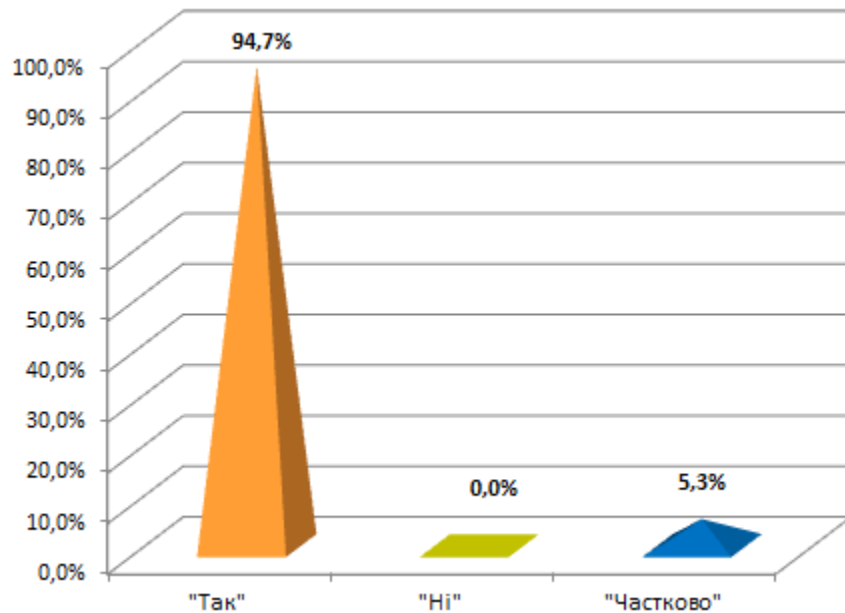
9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



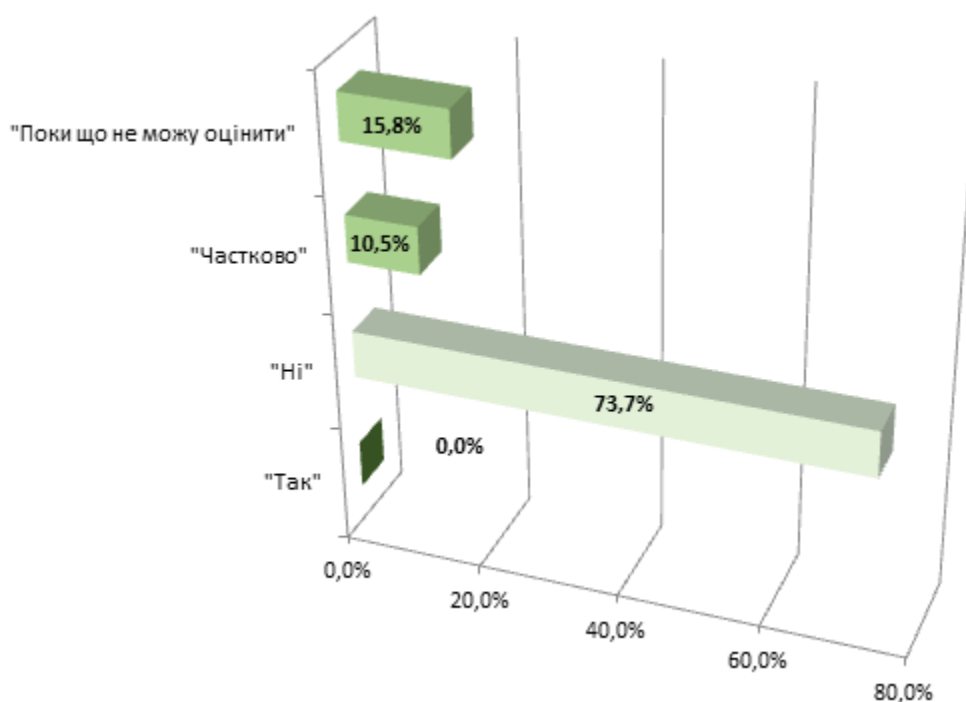
10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



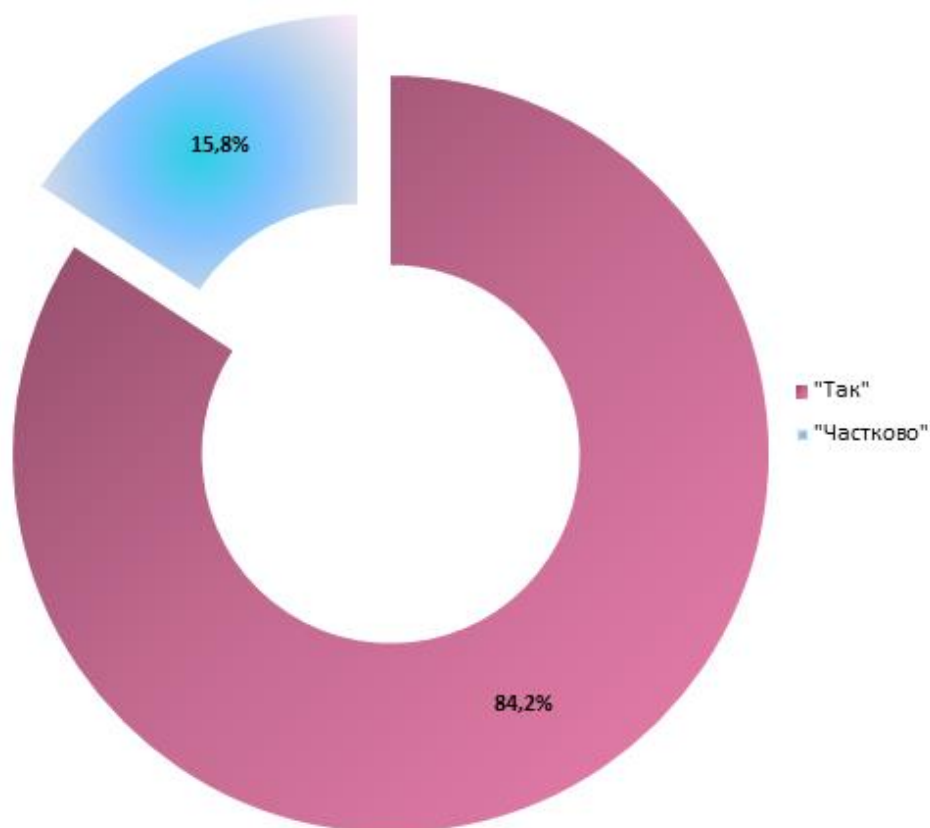
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



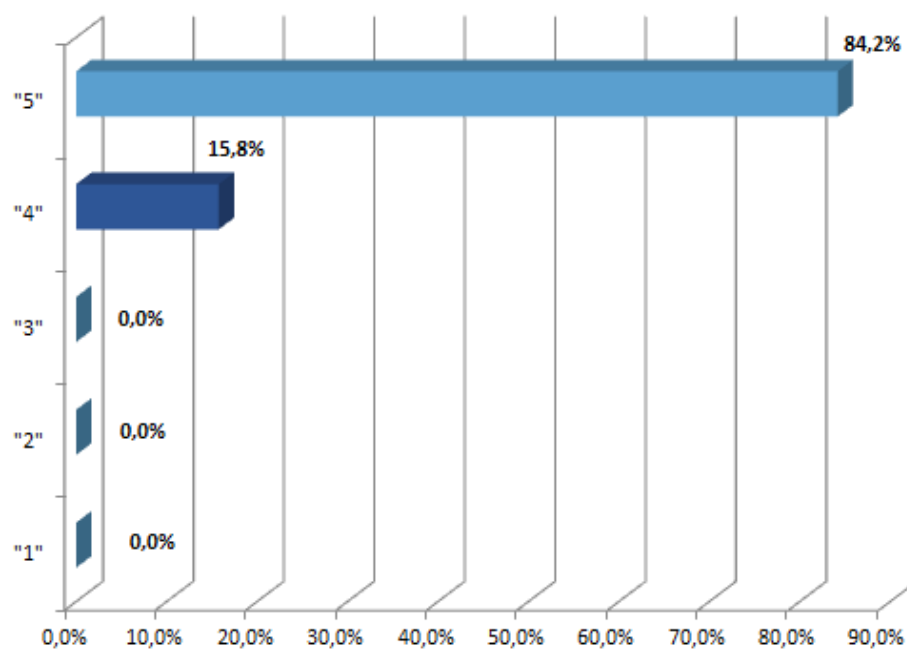
12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?



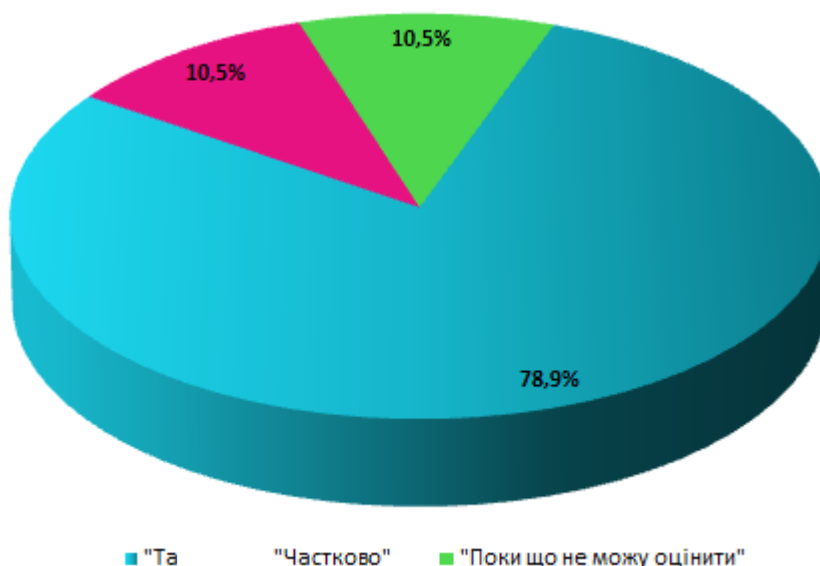
13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?



14. Чи враховує, на Вашу думку, освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, сучасні вимоги до виробничих процесів відповідної галузі?



15. Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Загальний аналіз відповідей здобувачів першого рівня вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 59148 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

1) слід проаналізувати та за необхідності скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки (обов'язкових та вибіркових компонент) для вдосконалення формування фахових компетентностей здобувачів для підвищення зацікавленості здобувачів в опанування дисциплін для набуття необхідних програмних результатів навчання;

2) з метою удосконалення освітнього процесу здобувачі відзначили:

– хотіли б мати більше практичного досвіду за умов спілкування з представниками виробничого сектору за спеціальністю від провідних підприємств в галузі автоматизації (майстер-класи, відкриті лекції в умовах виробничих потужностей);

– бажано здійснити удосконалення освітніх компонент в бік збільшення ступеня інтерактивності практичних форм занять для стимулювання зацікавленості до майбутньої діяльності за фахом;

– є запит щодо реалізації викладання деяких освітніх компонент іноземною мовою.